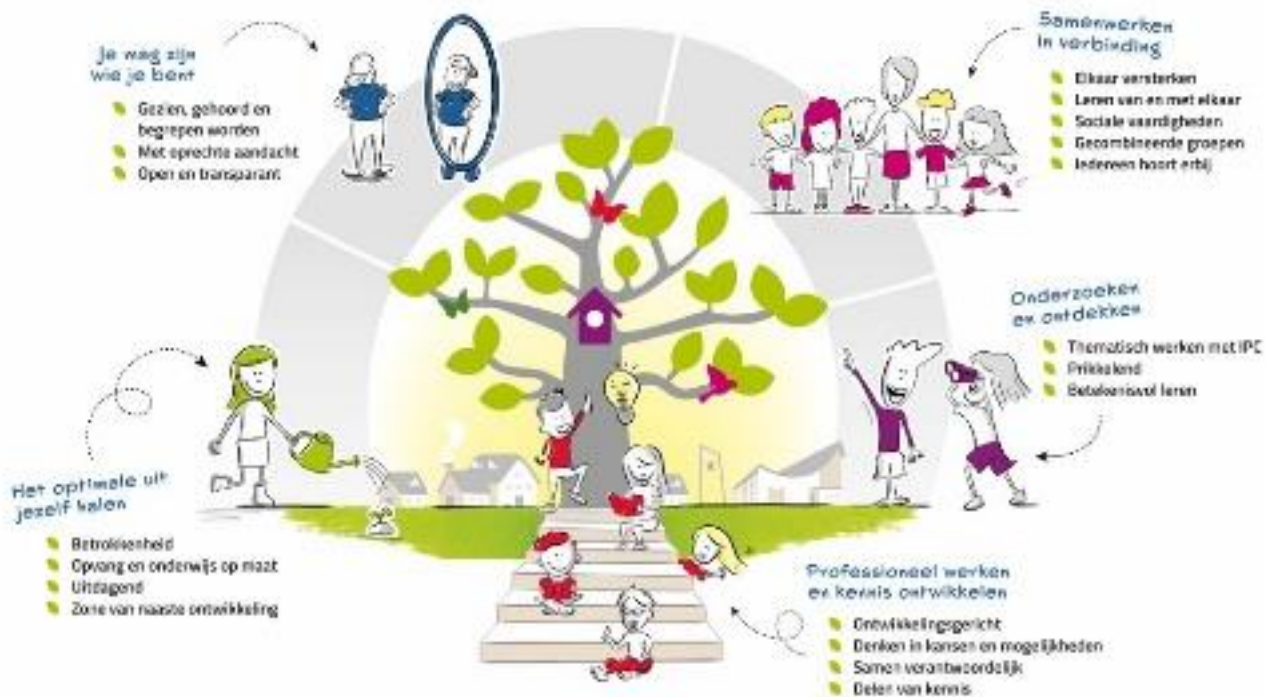


# KC de Klimboom

De kracht van een klein kindcentrum



# Jaarplan 2024 - 2025

## voorwoord

Dit jaarplan is een logisch vervolg op het jaarplan 2023-2024. In samenspraak met het team van de Klimboom zijn ontwikkelpunten gekozen die voor dit jaar centraal staan. Het jaarplan is een integraal plan van onderwijs- en opvangdoelstellingen. Daarnaast zijn er vanuit het kindcentrumplan een aantal ontwikkelpunten en een aantal aandachtspunten vanuit het kwaliteitsgesprek die we in dit jaarplan mee zullen nemen. De focus zal liggen op het onderwijsaanbod aan de meervoudig gecombineerde groep, de doorontwikkeling van ons IPC-onderwijs, het stellen van hoge verwachtingen en het stimuleren van betrokkenheid en eigenaarschap van kinderen, wij willen met ons aanbod zo goed mogelijk aansluiten bij de leer- en ontwikkelbehoefte van onze kinderen.

## Inleiding

Opvoeding & onderwijs leggen de basis voor het leven van kinderen. Als professionals hebben we de verantwoordelijkheid om onze kinderen te begeleiden in hun ontdekkingstocht en ontwikkeling. We zullen ons, als kindcentrum, blijvend moeten versterken door voortdurend te leren en andere wegen te blijven verkennen. Dit jaarplan vloeit voort uit de ontwikkelingen die de afgelopen jaren op de Klimboom ingezet zijn en ligt in het verlengde van het bloeiplan van GOO voor opvang en onderwijs. Het beschrijft de doelen en acties voor het schooljaar 2024-2025 van KC de Klimboom in de Rips en is tot stand gekomen in samenwerking met alle professionals van de Klimboom.



**Samenwerking in verbinding**



**Onderzoeken en ontdekken**



**Professioneel werken en kennis ontwikkelen**



**Het optimale uit jezelf halen**



**Je mag zijn wie je bent**

## **Uitgangspunten jaarplan**

Dit jaarplan is gebaseerd op de bovenstaande ontwikkelgebieden en geven richting, vorm en inhoud aan ons aanbod zowel in de opvang als in het onderwijs. Het jaarplan is een dynamisch document. Gaandeweg zullen we onze (tussen) doelen evalueren en daar waar nodig bijstellen of aanpassen aan de actuele situatie. Onze maatschappij is voortdurend in verandering en omstandigheden veranderen voortdurend. Dat vraagt van ons als team flexibiliteit en aanpassingsvermogen. Daarbij is een integrale aanpak en een goede samenwerking tussen opvang en onderwijs van cruciaal belang. Wij delen expertises en maken gebruik van elkaars kwaliteiten. We realiseren een doorgaande pedagogische en educatieve lijn en een doorgaande lijn op het gebied van zorg, ontwikkeling, spelen en ontspanning.

## **Onze uitdaging voor de toekomst**

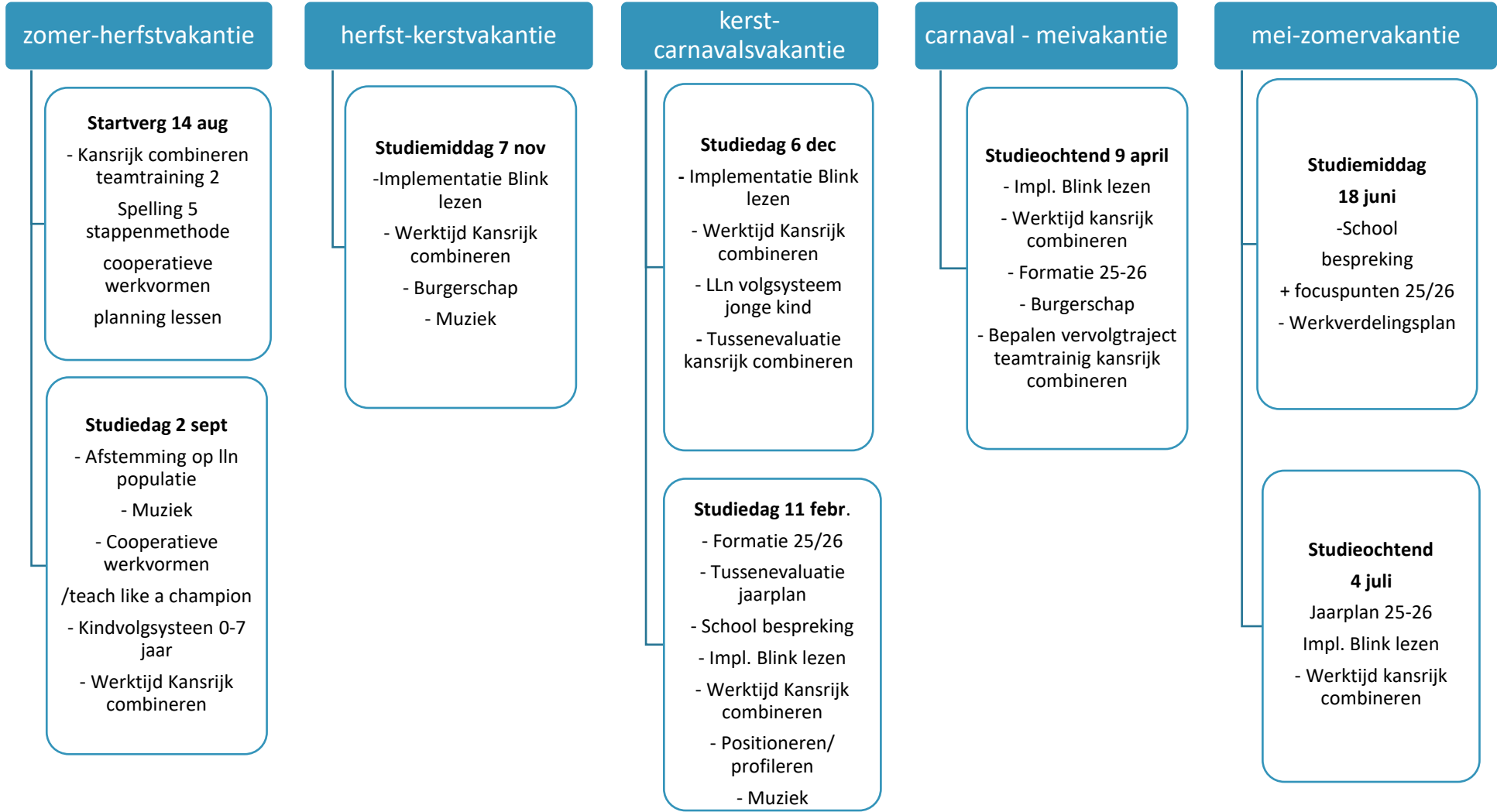
De Klimboom kent zijn eigen uitdagingen. Door vergrijzing en weinig nieuwbouw zien we het aantal aanmeldingen voor onderwijs en opvang de afgelopen jaren teruglopen. De leefbaarheid in het dorp, en de toekomst van de Klimboom heeft daarom expliciet onze aandacht. We richten ons samen met de ouders van de KC raad, onze stakeholders en andere belanghebbenden op een intensieve samenwerking om zo middels een gezamenlijke inspanning ervoor te zorgen dat de leefbaarheid in de Rips behouden blijft.

In het schooljaar 2024-2025 formeren wij 3 onderwijsgroepen. Dit betekent iets voor de manier waarop wij ons onderwijs vormgeven en organiseren. Een klein team kent zijn voordelen en heeft tegelijkertijd de nodige uitdagingen. Belangrijk is dat we onze kwaliteit van onderwijs blijven waarborgen en dat de werkdruk voor het team onderwijs en opvang behapbaar blijft.

Het werken in meervoudige combinatiegroepen vereist ervaring en kwaliteit. Om de kwaliteit te blijven waarborgen zal er extra ruimte en tijd moeten zijn voor het voorbereiden van lessen, het klassenmanagement en het organiseren van het onderwijs. Dit zal in het schooljaar 2024-2025 expliciet onze aandacht krijgen.

Focuspunten 2024-2025 zijn:

- Kansrijk combineren
- Implementatie visiekader jonge kind
- Blink lezen





## Speerpunten 2024-2025




De volgende speerpunten staan centraal in het schooljaar 2024-2025

- **Kansrijk combineren, waaronder kwalitatief hoogwaardige instructies, coöperatief en samenwerkend leren**
- **Implementatie visiekader jonge kind (Rijke speel/leerhoeken, spelimpuls en implementatie registratiesysteem jonge kind)**
- **Begrijpend lezen/luisteren implementatie Blink lezen**

Subonderwerpen zijn:

- Positioneren profileren
- Muziek
- Hoofdbegaafdheid
- Burgerschap

Jaarplan 2024/2025				
	WHY	WHAT	HOW	
De kracht van een Klein kindcentrum	<b>Merkwaarden GOO</b>	<b>Kernwaarden KC de Klimboom</b>		
	 Aandacht	Je mag zijn wie je bent Kwink/Fides  Burgerschaps- Ontwikkeling  Instemmingsrecht kinderen vergroten	Onderhouden afspraken Kwink  Burgerschap verweven in aanbod Kwink en IPC  Verkiezingen nieuwe leerlingenraad.	Burgerschapsthema's IPC en Kwink cyclisch verwerken in het IPC aanbod  Creëren urgentiebesef m.b.t relevante burgerschapsthema's voor de populatie kinderen van de Klimboom. In samenwerking met expertisenetwerk burgerschap uitwerking per jaargroep in burgerschapsplan verwerken. In samenwerking met coördinator IPC jaarplanning verwerken in cyclus. 4 kinderen uit groep 6-7-8, opstellen jaarplan leerlingenraad.
		Onderzoeken en ontdekken	Integreren taal/leesaanbod, burgerschap en cultuuraanbod in thema's IPC	Geïntegreerd onderwijsaanbod middels thematisch werken IPC en early years. Naast wereld oriënterende vakken worden ook de culturele vakken en kernvakken zoveel mogelijk verweven in het thema aanbod.

Avontuurlijk			
	Positioneren/profileren	Aansluiten bij de behoefte van ouders t.a.v. opvang  Succesverhalen delen communiceren (trots zijn)  Eenduidige communicatie naar de buitenwereld	Behoeftetepeiling bij ouders betreffende nieuwe dienstenaanbod (in gesprekken met ouders) Inhoud/verdieping programma vakantieplezier. Dienstenaanbod aanpassen aan locatie specifieke wensen. Communicatiemedewerker in samenwerking met het team Gebruik sociale media  In samenwerking met dorpsraad duidelijk en eenduidig communiceren betreffende het leerlingaantal op de Klimboom en het dorpsontmoetingsplein. Sterke punten van de Klimboom benutten en naar voren brengen
 Bevlogen	Implementatie  Het optimale uit jezelf halen	Aanbod jonge kind afstemmen op de behoefte. Spelen en spelontwikkeling bevorderen  Combineren van instructies aan de gecombineerde groep	Kartrekkers werkgroep en samenwerking met opvang en onderwijs. Kleuterbouw en dagopvang  Onderwijs en opvangaanbod afstemmen op de meervoudig gecombineerde groep (training kansrijk combineren)
 Deskundig	Begrijpend lezen/luisteren  Analyse IIn resultaten	Methode begrijpend lezen implementeren  Implementatie Leerling in beeld Afstemming op IIn populatie Analyseren en interpreteren leerling resultaten.	Blink lezen implementeren  DHH en Acadin
	Afstemmenn op de leerlingpopulatie	<u>Borgen</u> onderwijsplan rekenen/spelling	Groepsbezoeken door KC leider en IB/ begeleider kansrijk combineren
 Verbindend	Samenwerken in verbinding	Samenwerking muziekvereniging/kunstlokaal /toneelvereniging  Positionering en profilering binnen de gemeenschap	Teach the teacher muziek, koningsspelen, musical, drama  Diverse media inzetten, samenwerking dorpsondersteuner, samenwerking dorpsraad, wijkagent, externe partners en ondernemersraad de Rips.

		Schoolplein van de toekomst	Crowd funding i.s.m. Iln-raad, communicatie-plan opzetten i.s.m. dorpsraad.
		Peuteroffensief	Flyeren de Rips en Vredepeel, bestaande acties handhaven.

Ontwikkelgebied	Vakinhoud & didactiek Kansrijk combineren spelling		Monique/Yvonne/Marlous	
Hoofdonderwerp	Onderwijs			
Doel(en)	Activiteiten	Verantwoordelijk	Tijdpad	
Verleggen van de focus van de organisatie van een combinatiegroep naar de inhoud van het onderwijs	-Teamtraining kansrijk combineren	Monique in samenwerking met Anita de Bie (Cedin)	Startvergadering 14 aug 24	
Het verbeteren van de kwaliteit van de instructies in meervoudige groepen:	-Scholing en begeleiding om leerkrachten handvatten bieden om effectieve, passende instructie te kunnen geven in combinatiegroepen van 2 of 3 gecombineerde leerjaren.	Monique	Schooljaar 24-25 en 25-26	
Waarbij we letten op: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reductie van het aantal instructies d.m.v. verbonden instructies</li> <li>- Inzet van coöperatief en samenwerkend leren</li> <li>- Effectieve en planmatige instructies</li> <li>- Inzicht in tussendoelen / leerlijnen spelling</li> </ul>	- Verbinden van instructies van verschillende leerjaren d.m.v. verbonden spellinglessen en groepsoverstijgend werken - Aanbieden verschillende werkvormen voor coöperatief leren tijdens teamtraining. Nader te bepalen wanneer en wie. - Afspraken maken m.b.t. werkvormen en verbinding maken met teach like a champion. - Co-teaching en collegiale consultatie om te leren van en met elkaar. - Groepsbezoeken door KC-leider en begeleider begeleidingstraject Cedin.	Leerkrachten  Yvonne/ Monique  Leerkrachten  Monique/Anita	Gehele schooljaar  Afspraken omtrent groepsbezoeken vastleggen op 02-09  Op afspraak of op aanvraag  17 september en 11 november	

	-Faciliteren in tijd om lessen samen uit te werken en middels co-teaching lessen te geven. Leerkrachten plannen gezamenlijke momenten om lessen uit te werken	Monique	Tijdens studiedagen /teambijeenkomsten
Monitoren van voortgang gemaakte afspraken	-Na groepsbezoeken en tijdens teamvergaderingen, behoeftes team uitvragen  -Tussenevaluatie m.b.t. gemaakte afspraken n.a.v. groepsbezoeken en collegiale consultatie.  - Evalueren van begeleidingstraject ten einde gemaakte afspraken te evalueren. Afspraak maken Cedin teneinde traject te evalueren en in beeld brengen behoeften van het team	Monique  Monique + team  Monique	Tijdens studiedagen inplannen  Jan '25: tijdens studiedag  Mei '25: Contact met Anita leggen
<b>Evaluatie</b>			



Ontwikkelsector	Doorgaande lijn peuters/kleuters: Implementatie visiekader jonge kind	Marion/Yvonne/Monique	
Hoofdonderwerp			
Doel(en)	Activiteiten	Verantwoordelijk	Tijdpad
1. Aan het eind van schooljaar 24-25 is er een keuze gemaakt voor een kindvolg-systeem passende bij de visie van de Klimboom en is dit volgsysteem geïmplementeerd	- N.a.v. het visiekader jonge kind wordt er een locatie specifieke visie jonge kind bepaald. Huidige visie (document visie 1-2-3) wordt herijkt is samenspraak met het team.	Marion/Monique	5 sept 24
	- Visie jonge kind is terug te zien in het dagelijks handendelen op de groep (opvang en onderwijs) en geborgd in de verschillende beleidsstukken		
	- Uitleg Why: presentatie op studiedag team onderwijs - Uitleg Why presentatie groepsoverleg team opvang  - Informatie vanuit IB netwerk delen met team, bepalen voorkeur Klimboom.	Yvonne Monique	2 sept 24 10 sept 24
	- Sparringpartner opzoeken binnen GOO, denkwijze bespreken. Afspraak Monique Manders plannen	Monique	nov '24
	- Keuze wordt gemaakt op basis van visie Klimboom. - In IB/MT overleg procesplan opstellen afhankelijk van gemaakte keuze	Monique/Yvonne	6 dec '24
2. Aanbod wordt afgestemd op de ontwikkel/leerbehoefte van de kinderen ( horizontale groep van 0-4 en groep 1-2-3)	- In beeld brengen van aanwezige materialen en bepalen wat er voor welke leeftijd noodzakelijk is.	Leerkrachten/PM-ers	Voor 12 sept '24
	Inrichten van 3 speel leerrijke hoeken volgens de 3 V's (waarvan 1 de vertelhoek)	Pm-ers/leerkrachten	Voor jan '25
	Taalaanbod kleutergroep stimuleren/verrijken met verteltafel	Leerkrachten groep 1-2-3	Vanaf 1 <sup>e</sup> thema early years sept '24

	In kaart brengen welke (rand) voorwaarden noodzakelijk zijn teneinde het volgsysteem en visiekader goed te implementeren.	Monique	Studiedag/groepsbespreking
	Evaluatie en feedback op gemaakte afspraken/borging en uitwerking visiekader, contact opnemen met teambegeleiding/pedagogisch coach voor coaching leerkrachten/pm-ers	Teambegeleiding? Pedagogisch coach Collega's andere scholen?	Coaching on the job
<b>Evaluatie</b>			

Ontwikkeld gebied	Vakinhoud : Blink lezen	Marlous	
Hoofdonderwerp	Onderwijs en opvang		
Doel(en)	Activiteiten	Verantwoordelijk	Tijdpad
1 Het onderwijsplan lezen is klaar.	<p>1 Sparren over de werkwijze bij Blink</p> <p>2 Concept onderwijsplan bespreken met het team</p> <p>3 Bespreken wat we doen met de toetsing begrijpend lezen</p> <p>4 Overkoepelende documenten (leraarbladen) vanuit Blink bekijken en bespreken</p>	Marlous	<p>BPH 12 sept: Eerste aanzet, hoe is de start geweest</p> <p>Studiedag 6 dec: kort stand van zaken bespreken</p> <p>Studiedag 11 feb.: Conceptversie onderwijsplan bespreken</p> <p>Studiedag 9 april: Versie definitief maken</p> <p>Elke studiedag: kort bespreken van een leraarblad</p>
2 We maken een verdiepingsslag met de lessen wereldlezen en het mini-college.	<p>1 We bereiden minimaal twee lessen samen voor, bekijken de lessen bij elkaar en bespreken dit na (co-teaching).</p> <p>2 Marlous heeft bij leerkrachten gr 4 t/m 8 een groepsbezoek afgelegd.</p> <p>3 N.a.v. de groepsbezoeken en voorbereide lessen worden afspraken gemaakt rondom de lessen van het mini-college en het wereldlezen.</p> <p>4 Inhoudelijk overleg over Blink met Jessica (KC Kastanjelaar) met Marlous</p>	Marlous	<p>voor eind sept: Afspraken voor samen voorbereiden en groepsbezoeken zijn gemaakt</p> <p>Studiedag 11 feb.: Conceptversie onderwijsplan bespreken</p> <p>Studiedag 9 april: Versie definitief maken</p>
3 We hebben een besluit genomen of we de formats van begrijpend lezen gaan inzetten.	<p>1 Onderzoeken hoe de hoge orde denkvragen in blink zitten. Willen we hier nog meer nadruk op leggen? Moeten we vragen toevoegen?</p> <p>2 Onderzoeken hoe divers de teksten zijn die kinderen aangeboden krijgen. Is een aanvulling wenselijk?</p> <p>3 We besluiten n.a.v. de onderzoeksvragen wat we doen met de vragen op de formats van begrijpend lezen.</p>	Marlous	<p>voor 6 dec: Overzichtslijstje met hogere orde denkvragen in thema 1 en 2 vanuit blink is gemaakt.</p> <p>voor 6 dec: Overzichtslijstje met diversiteit teksten in thema 1 en 2 is gemaakt</p> <p>Studiedag 6 dec.: presenteren overzichtslijstjes en hiaten.</p>

<p>4 Monitoren van huidige afspraken en maken van een verdiepingsslag met de lessen begrijpend luisteren (0-7jaar).</p>	<p>1 Er zijn met PM'ers en leerkrachten 2x per jaar lessen begrijpend luisteren samen ontworpen.</p> <p>2 Marlous heeft bij leerkrachten OB en PM'ers een groepsbezoek afgelegd.</p> <p>3 Het onderwijsplan begrijpend luisteren is nogmaals besproken en iedereen is op de hoogte van de gemaakte afspraken.</p>	<p>Marlous</p>	<p>voor eind sept: Afspraken voor samen voorbereiden en groepsbezoeken zijn gemaakt</p> <p>Studiedag 6 dec.: onderwijsplan begrijpend luisteren bespreken + evt. extra tijd om lessen voor te bereiden.</p>
<p><b>Evaluatie</b></p>			

## Sub-onderwerpen

De volgende sub onderwerpen zijn van belang in het schooljaar 2024-2025

- Profileren/positioneren
- Burgerschap
- Muziek
- Hoogbegaafdheid

Ontwikkeld gebied	Profileren/positioneren	Monique	
Hoofdonderwerp	Opvang en onderwijs		
Doel(en)	Activiteiten	Verantwoordelijk	Tijdpad
Onderzoek toekomstperspectief Klimboom	Volgen Pilot Kessel- Eik (Eikerwijs) combi van basisschool en BSO (lange schooldagen waarin spelen en leren worden afgewisseld)	Monique	Hele schooljaar
	Contact opnemen met directeur Eikerwijs en bezoek plannen	Monique	Sept 2024
	Brainstormsessie KCR	Monique/KCR	26 nov 2024
	Brainstormsessie Team	Monique/team	11 februari 2025
Versterken communicatie/relatie met omgeving	- Afspraak afdeling communicatie m.b.t gebruik social media (insta account) eenduidige communicatie betreffende dorpsontmoetingsplan	Monique/Bertha	29 aug. 24
	- Continueren peuteroffensief, afstemmen met opvang bij welke activiteiten peuters aan kunnen sluiten	Monique/Daphne	10 sept 2024
	- Ouderkalender vullen met activiteiten opvang en onderwijs	Monique/Mireille	21 aug 2024
	- afspraken vastleggen met dorpsoverleg n.a.v. stakeholdersbijeenkomst Communicatieplan opstellen	LIn. Raad	Dec 2024 (in afstemming met lIn-raad
	- Organiseren spelletjesmiddag jong & oud (leerlingenraad)		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouders betrekken bij afsluiting IPC thema's</li> <li>- Organiseren opa en oma-dag opvang</li> </ul>	<p>Leerkrachten</p> <p>Monique/PM-ers</p>	<p>Afstemmen op 10 sept</p>
<p>Ouderbetrokkenheid vergroten t.a.v. vakantieopvang.</p> <p>(nieuwe) ouders hebben een beeld van werkwijze en aanbod op de Klimboom</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Folders Klimboom verspreiden in Vredepeel, samen met flyer open ochtend.</li> <li>Informatieavond i.s.m. Milheeze. (ontwikkelingsfasen, VVE aanbod) Kennismaking ouders Rips met PM-ers Kastanjelaar.</li> <li>In afstemming met het team organiseren van 2 kijkochtenden</li> </ul>	<p>Monique</p> <p>Monique</p>	<p>Afstemmen met adjunct KC leider Milheeze</p> <p>Ma 7 oktober '24 en do 10 april '25</p>
<b>Evaluatie</b>			

Ontwikkeld gebied	Burgerschap	Monique	
Hoofdonderwerp	Onderwijs/opvang		
Doel(en)	Activiteiten	Verantwoordelijk	Tijdpad
Leerlingenraad actief houden	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nieuwe leerlingen raad formeren. Verkiezingen in groep 6/7/8 (max 4 kinderen). LIn stellen zich verkiesbaar op basis van te behalen doelen</li> <li>In overleg met 6-7-8 data overlegmomenten lIn. raad bepalen (6x per schooljaar)</li> <li>doelen lIn raad vaststellen en vastleggen.</li> </ul>	Monique	1e en 2e week van sept Voor 1 okt '24
Urgentiebesef creëren betreffende burgerschap, bepalen relevantie thema's passende bij de populatie van de Klimboom.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contact opnemen met expertisecentrum burgerschap als sparringpartner urgentiebesef. + vertaling van leerdoelen naar meervoudig gecombineerde groepen</li> <li>Sparren Samenstroom over burgerschapsplan</li> </ul>	Monique	Oktober '24
Vaststellen doelen burgerschap en opnemen in aanbod IPC/Blink en Kwink	<ul style="list-style-type: none"> <li>In teamvergadering doelen bepalen.</li> <li>Leerkracht betrekken bij burgerschap plan, om mee te denken over de concrete invulling in de klas.</li> </ul>		Nov '24
Burgerschapsplan maken	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concept burgerschapsplan wordt voorgelegd aan het team</li> <li>Vastgesteld burgerschapsplan voorleggen aan KCR</li> </ul>		6 dec 2024 1 april 2025
<b>Evaluatie</b>			

Ontwikkeld gebied	Vakinhoud: Muziek	Harrie	
Hoofdonderwerp			
Doel(en)	Activiteiten	Verantwoordelijk	Tijdpad
Leerkrachten inspireren/coachen op het vakgebied muziek.	Korte muziek-inspiratie-activiteiten tijdens teamvergaderingen/studiedagen om collega's te motiveren/stimuleren tot inzet vakgebied muziek. Co-teaching-lessen in de groepen (2 per periode)	Harrie Groepsleerkrachten  Overleg Monique (facilitering Harrie bij co-teaching)	Teambijeenkomsten gehele schooljaar  5 perioden gehele schooljaar
Een overkoepelend muziekoverzicht voor Kindcentrum De Klimboom	Planning muziekactiviteiten gedurende het schooljaar duidelijk wegzetten in een totaaloverzicht, om een eerste analyse te maken van activiteiten die op onze school reeds gebeuren op muziekgebied. Zodat je zicht hebt of alle facetten van het KVB model aan bod zijn gekomen.  Wellicht aanvulling op IPC kruisjes schema. Blad eronder, zodat het op een plek staat.	Harrie	Opzet klaar voor herfstvakantie  Invullen door leerkrachten rest schooljaar.
Samenwerking met muziekvereniging Concordia, geïntegreerd in muziekonderwijs op De Klimboom	Groep 4 en 5: Blazersklassen in periode 2 en 3 (Herfst-Kerst-Carnaval) door eigen leerkracht. Gebruik makend van instrumenten Concordia Groep 6, 7 en 8: Drumworkshops in de vierde periode van het schooljaar (Maart-april) door vakleerkracht.	Harrie Muziekvereniging Concordia	
<b>Evaluatie</b>			



Ontwikkeld gebied	Afstemmen op de leerling populatie Hoogbegaafdheid	Harrie	
Hoofdonderwerp	Onderwijs		
Doel(en)	Activiteiten	Verantwoordelijk	Tijdpad
Inzichtelijk maken van aanbod.	Check: Wat ligt vast. Hoe is dit vastgelegd? <ul style="list-style-type: none"> <li>Beredeneerd aanbod en juiste aanpak voor Slimme Kleuters</li> <li>Verduurzamen aanpak en inzet.</li> </ul>	Harrie In overleg met leerkrachten.	Voor herfstvakantie.
Optimaliseren van afstemming op de meerbegaafde leerling	Signalering en communicatie met ouders bespreekbaar maken in het team  Analyse en diagnose van resultaten DHH i.o.m. groepsleerkrachten/I.B.  Casusinbreng bijeenkomsten Sylvia Drent. Kijken of o.a. extra materialen nodig zijn voor onze school (populatie meerbegaafde ln.)	Harrie/team  Harrie Groepsleerkrachten  Harrie i.o.m. groepsleerkrachten en I.B.	Volgende studiebijeenkomst
Aanpassen beleidsplan meerbegaafde leerling	Opleiding DHH o.l.v. Sylvia Drent vervolgen (nog 1 bijeenkomst 16 okt)  Aanpassingen in beleidsplan De Klimboom hebben nog niet plaatsgevonden. Komend schooljaar beleidsplan onder de loep nemen. Concreet maken.	Harrie i.o.m. Monique/Yvonne	Teamoverleggen na 16 okt.
Evaluatie			